

**საჯარო სამართლის იურიდიული პირის ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის
საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასების წესი**

წინამდებარე წესი არეგულირებს ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასების შიდა და გარე მექანიზმებს. წესი ეფუძნება საქართველოს კანონს „უმაღლესი განათლების შესახებ“, საქართველოს კანონს „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 4 მაისის N65/ნ ბრძანებით დამტკიცებულ „საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულებას“ და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებულ „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებას“.

მუხლი 1. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების შიდა მექანიზმები

1. საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შიდა შეფასების მიზანია, დადგინდეს რამდენად არის შესაბამისობაში პროგრამა დასახულ მიზნებთან და რამდენად პასუხობს ის სტუდენტებისა და საზოგადოების საჭიროებებსა და მოთხოვნებს.
2. პროგრამების განხორციელების შიდა შეფასების მექანიზმი გულისხმობს უნივერსიტეტის მიერ საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების პერიოდულ შეფასებასა და მონიტორინგს, რაც ემსახურება პროგრამების განვითარებასა და მათ მუდმივ გაუმჯობესებას.
3. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების შიდა მექანიზმი მოიცავს:
 - საგანმანათლებლო პროგრამის შინაარსის ანალიზს და რევიზიას მოცემულ დარგში უახლესი ტენდენციების გათვალისწინებით;
 - საზოგადოებისა და შრომის ბაზრის ცვალებადი საჭიროებების ანალიზს;
 - სტუდენტების აკადემიური მოსწრების, პროგრამის დასრულების მაჩვენებლისა და პროგრამიდან განთესვის რაოდენობრივი მონაცემების ანალიზს; სწავლა-სწავლებისა და შეფასების პროცესების ეფექტურობის ანალიზსა და შეფასებას;
 - საგანმანათლებლო პროგრამასთან მიმართებაში სტუდენტთა, კურსდამთავრებულთა და სხვა დაინტერესებულ მხარეთა მოლოდინებისა და საჭიროებების ანალიზი;
 - სასწავლო გარემოს, რესურსებისა და სტუდენტთა მხარდაჭერის სერვისების შესაბამისობის შეფასებას მოცემული პროგრამის მიზნებთან.
4. საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შიდა შეფასებისას გამოიყენება შემდეგი ინსტრუმენტები და მეთოდები:
 - სტუდენტთა გამოკითხვა პროგრამით/პროგრამის კომპონენტებით კმაყოფილების შესახებ;
 - კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა პროგრამით კმაყოფილებისა და დასაქმების შესახებ;
 - დამსაქმებლებისა და პარტნიორების ფოკუს ჯგუფი/ინტერვიუ/გამოკითხვა პროგრამისა და მისი კურსდამთავრებულების შესახებ.
5. პროგრამის განხორციელების შიდა შეფასების მიზნებისთვის შესაძლებელია, დამატებით გამოყენებულ იქნას სხვა ინსტრუმენტები და მეთოდები.
6. პროგრამის განხორციელების შიდა მექანიზმების უზრუნველყოფის მიზნით გამოიყენება სასწავლო პროცესის მართვის სისტემა „არგუსი“, რომლის ბაზაზე შესაძლებელი ხდება ელექტრონული კითხვარების მიწოდება თითოეული სტუდენტისთვის, სტუდენტების აკადემიური მოსწრების მაჩვენებლების და სხვა შესაბამისი მონაცემების შეგროვება.
7. სტუდენტების გამოკითხვისას დაცულია ანონიმურობა.

8. შიდა შეფასების ინსტრუმენტების საშუალებით შეგროვებული მონაცემები აისახება საგანმანათლებლო პროგრამების პერიოდული შიდა თვითშეფასების ანგარიშში (დანართი 1).
9. შიდა თვითშეფასების ანგარიში მოიცავს საანგარიშო პერიოდში გამოვლენილ ძლიერ და სუსტ მხარეებს და გამოვლენილი ნაკლოვანებების აღმოფხვრის სტრატეგიას - შესაბამის ინტერვენციებსა და ვადებს.
10. საგანმანათლებლო პროგრამის შიდა შეფასების ანგარიშის მომზადებაში მონაწილეობას იღებს:
 - პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები;
 - ფაკულტეტის/სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი;
 - კურიკულუმის ექსპერტი.
11. შევსებული შიდა თვითშეფასების ანგარიში პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ განსახილველად წარედგინება ფაკულტეტის/სკოლის საბჭოს.
12. ფაკულტეტის/სკოლის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების შესახებ შიდა თვითშეფასებაში წარმოდგენილი პროგრამის გაუმჯობესების სტრატეგიის საფუძველზე.
13. პროგრამაში ცვლილებების შეტანა შესაძლებელია განხორციელდეს როგორც შიდა თვითშეფასების ანგარიშის საფუძველზე, ასევე ანგარიშისგან დამოუკიდებლად, ამ წესში განსაზღვრული შიდა შეფასების მექანიზმების გამოყენებით გამოვლენილი შედეგებისა და მიგნებების საფუძველზე, განსხვავებული პერიოდულობით.
14. პროგრამაში შესაბამისი ცვლილებების შეტანის პროცედურები განსაზღვრულია „საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანის და გაუქმების წესსა და პროცედურებში“.

მუხლი 2. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების გარე მექანიზმები

1. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების გარე მექანიზმები ეფუძნება „საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულებასა“ და „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებას“.
2. ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ განხორციელებული თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების წლიური ანგარიში წარედგინება საჯარო სამართლის იურიდიულ პირს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს შესაბამისი ვადებისა და წარდგენის ფორმების დაცვით.
3. ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ განხორციელებული თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ ინფორმაცია ავტორიზაციის თვითშეფასების წლიური ანგარიშის სახით წარედგინება საჯარო სამართლის იურიდიულ პირს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს შესაბამისი ვადების და წარდგენის ფორმების დაცვით.

**ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის
პროგრამის განხორციელების შიდა თვითშეფასების ანგარიში**

შესავალი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების პერიოდული შიდა თვითშეფასების ანგარიში წარმოადგენს შიდა ხარისხის განვითარების ინსტრუმენტს, რომელიც ემსახურება უნივერსიტეტში განხორციელებული პროგრამების შეფასების შედეგად ძლიერი და სუსტი მხარეების გამოვლენას და მიღებული მონაცემების საფუძველზე მიზნობრივი ინტერვენციების დაგეგმვას პროგრამის განვითარებისა და გაუმჯობესებისათვის.

საგანმანათლებლო პროგრამის შიდა თვითშეფასება არის უწყვეტი პროცესი. საანგარიშო პერიოდი მოიცავს ერთ სასწავლო წელს მონაცემების შეგროვებისა და ანალიზისთვის და მომდევნო სემესტრს - ანგარიშის წარდგენისა და შესაბამისი ინფორმირებული გადაწყვეტილებების მიღებისთვის.

პროგრამის ხარისხის განვითარების მიზნით, პროგრამის სწავლის შედეგებთან დაკავშირებით **სამიზნე ნიშნულები** უნდა განისაზღვროს სტუდენტების **აკადემიურ მოსწრებასა და დასაქმებასთან** მიმართებაში. პროგრამას ასევე შეიძლება ჰქონდეს განსაზღვრული მისთვის პრიორიტეტულად მიჩნეული სამიზნე ნიშნულები რომელიმე სხვა პარამეტრთან მიმართებაში.

პროგრამის თვითშეფასების პირველი საანგარიშო პერიოდი გამოყენებული უნდა იყოს საბაზო (baseline) მონაცემების შეგროვებისა და ანალიზისთვის, რომლის საფუძველზეც განისაზღვრება შესაბამისი სამიზნე ნიშნულები.

პროგრამის თვითშეფასების პერიოდულ ანგარიშში სრულად უნდა იყოს წარმოდგენილი ყველა მოთხოვნილი ინფორმაცია და მონაცემი. პროგრამის განვითარების დინამიკის და ტენდენციების გამოვლენის მიზნით, ყოველ მომდევნო საანგარიშო პერიოდში წარმოდგენილ თვითშეფასების ანგარიშში უნდა მოხდეს შედეგების შედარება წინა საანგარიშო პერიოდის მონაცემებთან.

თვითშეფასების ანგარიში

პროგრამის სათაური:

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია/კვალიფიკაციები:

სწავლების ენა:

პროგრამის ხელმძღვანელი:

საკონტაქტო ინფორმაცია:

ფაკულტეტი/სკოლა:

ფაკულტეტის/სკოლის დეკანი:

საკონტაქტო ინფორმაცია:

ფაკულტეტის/სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი:

საკონტაქტო ინფორმაცია:

1. პროგრამის წინა თვითშეფასების შედეგები

მოკლედ შეაჯამეთ პროგრამის წინა თვითშეფასების პერიოდში გამოვლენილი სუსტი მხარეები და მათ გასაუმჯობესებლად გატარებული ღონისძიებები შესაბამისი ვადების მითითებით.

2. პროგრამის მიმოხილვა

პროგრამის მიმოხილვისთვის მიუთითეთ:

- პროგრამის განხორციელების დაწყების წელი
- პროგრამის მიზანი
- პროგრამის სწავლის შედეგები (თუ პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებულია რამდენიმე კვალიფიკაციის მინიჭება, სწავლის შედეგები უნდა იყოს გაწერილი შესაბამისი კვალიფიკაციების მიხედვით)
- პროგრამის შემუშავებაში, განხორციელებასა ან/და განვითარებაში ჩართული ადგილობრივი და საერთაშორისო პარტნიორები
- პროგრამის სტრუქტურა

ცხრილი 1. პროგრამის სტრუქტურა

#	კურსები	სტატუსი (სავ., სავ./არა არჩ.)	ლექტორი	წინაპირობა	კრედიტები	საკონტ. საათები	სემესტრები	
							შემ.	გაზ.

- პროგრამის სწავლის შედეგების და კურსების/კომპონენტების შესაბამისობის რუკა (ქვემოთ მოცემული რუკის სახით წარმოადგინეთ პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების შესაბამისობა პროგრამის კურსებთან/კომპონენტებთან ისე, რომ პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სწავლის შედეგი იყოს ბმაში კონკრეტულ კურსთან ან კომპონენტთან. თითოეული სწავლის შედეგის/კომპეტენციის გასწვრივ მიუთითეთ, რომელ საანგარიშო პერიოდში არის დაგეგმილი მისი შეფასება)

ცხრილი 2. პროგრამის სწავლის შედეგების და კურსების/კომპონენტების შესაბამისობის რუკა

სწავლის შედეგი/კომპეტენცია	პროგრამის კურსი/კომპონენტი	საანგარიშო პერიოდი

პროგრამის სწავლის შედეგების და შესაბამისი კურსების/კომპონენტების შეფასება შესაძლებელია განხორციელდეს ეტაპობრივად ისე, რომ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლების ციკლის დასრულებამდე მოხდეს პროგრამით განსაზღვრული ყველა სწავლის შედეგის/კომპეტენციის შეფასება. კერძოდ, საბაკალავრო პროგრამის შემთხვევაში პროგრამით განსაზღვრული ყველა სწავლის შედეგის/კომპეტენციის შეფასება შესაძლებელია, განხორციელდეს სამი საანგარიშო პერიოდის ფარგლებში. ხოლო სამაგისტრო პროგრამის შემთხვევაში - ორი საანგარიშო პერიოდის ფარგლებში.

3. პროგრამის მაჩვენებლები

- პროგრამაში აქტიური სტუდენტების საერთო რაოდენობა და მათი განაწილება სემესტრების მიხედვით.

ცხრილი 3.1. აქტიური სტუდენტების რაოდენობა საბაკალავრო საფეხურის პროგრამისთვის

სემესტრი	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	> VIII	სულ
სტუდენტების რაოდენობა										

ცხრილი 3.2. აქტიური სტუდენტების რაოდენობა სამაგისტრო საფეხურის პროგრამისთვის

სემესტრი	I	II	III	IV	>IV	სულ
სტუდენტების რაოდენობა						

ცხრილი 3.3. აქტიური სტუდენტების რაოდენობა სადოქტორო საფეხურის პროგრამისთვის

სემესტრი	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	> X	სულ
სტუდენტების რაოდენობა												

- სტუდენტების აკადემიური მოსწრების მაჩვენებლები (სტუდენტების აკადემიურ მოსწრებასთან დაკავშირებული მონაცემები უნდა იყოს შეგროვებული იმ კურსების/კომპონენტების მიხედვით, რომელთა შეფასება გათვალისწინებულია საანგარიშო პერიოდში. მიღებული მონაცემების საფუძველზე პროგრამამ უნდა განსაზღვროს ამ კურსების/კომპონენტების აკადემიური მოსწრების სამიზნე ნიშნულები მომდევნო შეფასების ეტაპისთვის)
- სტუდენტების გამოკითხვის შედეგები პროგრამით კმაყოფილების შესახებ (აღნიშნული გამოკითხვა ტარდება დამამთავრებელი სემესტრის სტუდენტების მონაწილეობით. სტატისტიკური მონაცემები წარმოდგენილი უნდა იყოს გრაფიკების ან ცხრილების სახით)
- პროგრამიდან განთესვის მაჩვენებლები (შიდა და გარე მობილობა, სტატუსის შეწყვეტა)

ცხრილი 3.4. განთესვის მაჩვენებლები საბაკალავრო საფეხურის პროგრამისთვის

განთესვის ფაქტორი	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	> VIII	სულ
შიდა მობილობა										
გარე მობილობა										
სტატუსის შეწყვეტა										

ცხრილი 3.5. განთესვის მაჩვენებლები სამაგისტრო საფეხურის პროგრამისთვის

განთესვის ფაქტორი	I	II	III	IV	>IV	სულ
შიდა მობილობა						
გარე მობილობა						
სტატუსის შეწყვეტა						

ცხრილი 3.6. განთესვის მაჩვენებლები სადოქტორო საფეხურის პროგრამისთვის

განთესვის ფაქტორი	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	> X	სულ
შიდა მობილობა												
გარე მობილობა												
სტატუსის შეწყვეტა												

- სტუდენტების საერთაშორისო მობილობის მაჩვენებლები
- სტუდენტების აკადემიური მოსწრების მაჩვენებლები პროგრამის და მიმართულების მიხედვით
- პროგრამის დასრულების მაჩვენებლები (დაგეგმილ პერიოდში, დაგეგმილზე ერთი წლის შემდეგ, დაგეგმილზე ორი წლის შემდეგ, დაგეგმილზე ორ წელზე გვიან)

ცხრილი 3.7. საბაკალავრო საფეხურის პროგრამის დასრულების მაჩვენებლები წლების მიხედვით

	4 წელი	5 წელი	6 წელი	> 6 წელი
კურსდამთავრებულების რაოდენობა				

ცხრილი 3.8. სამაგისტრო საფეხურის პროგრამის დასრულების მაჩვენებლები წლების მიხედვით

	2 წელი	3 წელი	4 წელი	> 4 წელი
კურსდამთავრებულების რაოდენობა				

ცხრილი 3.9. სადოქტორო საფეხურის პროგრამის დასრულების მაჩვენებლები წლების მიხედვით

	3 წელი	4 წელი	5 წელი	6 წელი	> 6 წელი
კურსდამთავრებულების რაოდენობა					

- დამსაქმებლების/პროგრამის პარტნიორების უკუკავშირი პროგრამის სწავლის შედეგებთან დაკავშირებით (დამსაქმებლების უკუკავშირი სწავლის შედეგებთან დაკავშირებით უნდა იყოს უზრუნველყოფილი ყოველ 5 წელიწადში ერთხელ საბაკალავრო საფეხურის პროგრამისთვის; ყოველ 3 წელიწადში ერთხელ - სამაგისტრო საფეხურის პროგრამისთვის და ყოველ 6 წელიწადში ერთხელ - სადოქტორო საფეხურის პროგრამისთვის)
- დარგში არსებული უახლესი ტენდენციების გათვალისწინება პროგრამის შინაარსში (მოკლედ აღწერეთ, დარგის რა უახლესი ტენდენციები და როგორ იქნა გათვალისწინებული პროგრამაში)
- თანაფარდობები:
 - ❖ სტუდენტები და აკადემიურ პერსონალი
 - ❖ სტუდენტები და მოწვეული პერსონალი
 - ❖ სტუდენტები და ადმინისტრაციული პერსონალი
 - ❖ აკადემიური და მოწვეული პერსონალი
 - ❖ სტუდენტები და პროგრამისთვის საჭირო მატერიალური რესურსები (მაგ. ლაბორატორიები, კომპიუტერული კლასები და ა.შ.)

4. პროგრამაზე მიღება

- პროგრამაზე მიღების წინაპირობები
- მიღების მაჩვენებლები (პროგრამის საფეხურის სპეციფიკიდან გამომდინარე, მიუთითეთ შესაბამისი მონაცემები ქვემოთ ჩამოთვლილი კატეგორიებიდან):
 - ❖ პროგრამაზე გამოცხადებული ვაკანსიების და განაცხადების რაოდენობა
 - ❖ ფაკულტეტის/სკოლის ერთიანი მიღების შემთხვევაში - გამოცხადებული ვაკანსიების და განაცხადების რაოდენობები
 - ❖ პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტების რაოდენობა
 - ❖ ფაკულტეტის/სკოლის ერთიანი მიღების შემთხვევაში - ძირითადი პროგრამის არჩევის მაჩვენებლები
 - ❖ ჩარიცხული სტუდენტების მაჩვენებლები მისაღებ გამოცდებზე (ერთიანი ეროვნული გამოცდები, საერთო სამაგისტრო გამოცდები)
 - ❖ ფაკულტეტის/სკოლის ერთიანი მიღების შემთხვევაში - სტუდენტების აკადემიური მოსწრების მაჩვენებლები ძირითადი პროგრამის არჩევის დროისთვის

5. სტუდენტების კონსულტირება და მხარდაჭერა

საბაკალავრო საფეხური

- საორიენტაციო შეხვედრები (სტუდენტების გამოკითხვის მონაცემები)
- ფაკულტეტის/სკოლის მიერ სტუდენტების კონსულტირება პროგრამის ადმინისტრირების საკითხებთან დაკავშირებით (სტუდენტების გამოკითხვის მონაცემები)
- სისტემაში „არგუსი“ ჩატარებული მონიტორინგის შედეგები (მონაცემები) ლექტორების მხრიდან სტუდენტების შეტყობინებებზე რეაგირების შესახებ; სტუდენტების გამოკითხვის მონაცემები

სამაგისტრო/სადოქტორო საფეხური

- საორიენტაციო შეხვედრები (სტუდენტების გამოკითხვის მონაცემები)

- ფაკულტეტის/სკოლის მიერ სტუდენტების კონსულტირება პროგრამის ადმინისტრირების საკითხებთან დაკავშირებით (სტუდენტების გამოკითხვის მონაცემები)
- სისტემაში „არგუსი“ ჩატარებული მონიტორინგის შედეგები (მონაცემები) ლექტორების მხრიდან სტუდენტების შეტყობინებებზე რეაგირების შესახებ; სტუდენტების გამოკითხვის მონაცემები
- სტუდენტების და ხელმძღვანელების თანაფარდობა
- სტუდენტების გამოკითხვის მონაცემები სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომის/პროექტის კომპონენტთან დაკავშირებით (მათ შორის ხელმძღვანელთან, პროცესის ეფექტურ დაგეგმვასთან დაკავშირებით)
- სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომის დაცვის მაჩვენებლები:
 - ❖ წარმოდგენილი სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების/პროექტების რაოდენობა
 - ❖ დაცული სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების/პროექტების რაოდენობა
 - ❖ დაცვისთვის წარმოდგენილი/სადოქტორო სამაგისტრო ნაშრომები/პროექტები, რომლებშიც დადგინდა პლაგიატი

6. პროგრამის შედეგები

- სტუდენტების დასაქმების მაჩვენებლები;

ცხრილი 6.1 სტუდენტების დასაქმების მაჩვენებლები დასაქმების მიხედვით

	სტაჟირების ფარგლებში	სპეციალობით	არასპეციალობით
სტუდენტების რაოდენობა			

- კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებლები (მათ შორის სპეციალობის მიხედვით) პროგრამის დასრულების შემდეგ ერთი წლის განმავლობაში, პროგრამის დასრულების შემდეგ ორი წლის განმავლობაში, პროგრამის დასრულების შემდეგ ორზე მეტი წლის განმავლობაში. *(მიღებული მონაცემების საფუძველზე პროგრამამ უნდა განსაზღვროს სამიზნე ნიშნულები მომდევნო შეფასების ეტაპისთვის).*

ცხრილი 6.2 კურსდამთავრებულების დასაქმების მაჩვენებლები დასაქმების მიხედვით

	სტაჟირების ფარგლებში	სპეციალობით	არასპეციალობით
კურსდამთავრებულების რაოდენობა			

- კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის მონაცემები პროგრამით კმაყოფილების შესახებ

7. თვითშეფასების შედეგები

- პროგრამის თვითშეფასების პერიოდში გამოვლენილი ძლიერი მხარეები
- პროგრამის თვითშეფასების პერიოდში გამოვლენილი სუსტი მხარეები
- გამოვლენილი ნაკლოვანებების აღმოსაფხვრელად პროგრამის გაუმჯობესების სტრატეგია-ინტერვენციები და ვადები.